



Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

FER.042.10.2019

Częstochowa, 07.03.2019 r.

REGULAMIN REKRUTACJI UZUPEŁNIAJĄCEJ I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Odkryj w sobie talent!”

Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie **„Odkryj w sobie talent!”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Program	Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014-2020
Priorytet XI.	Wzmocnienie potencjału edukacyjnego
Działanie 11.1.	Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego
Podziałanie 11.1.4.	Poprawa efektywności kształcenia ogólnego
Nr projektu	RPSL.11.01.04-24-008A/17

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 1

Informacja o Projekcie

1. Projekt „Odkryj w sobie talent!” realizowany jest przez Gminę Miasto Częstochowa, zwaną dalej Wnioskodawcą. Realizatorami jest także 35 szkół podstawowych:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy (SP1),
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (SP2),
- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Dąbrowskiej (SP11),
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego (SP12),
- Szkoła Podstawowa nr 14 im. Henryka Sienkiewicza (SP14),
- Szkoła Podstawowa nr 15 (SP15),
- Szkoła Podstawowa nr 17 z oddziałami integracyjnymi im. Stanisława Wyspiańskiego (SP17),
- Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima (SP19)
- Szkoła Podstawowa nr 21 im. Ks. Stanisława Konarskiego (SP21),
- Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza (SP22),
- Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera (SP24),
- Szkoła Podstawowa nr 25 im. Stanisława Staszica (SP25),
- Szkoła Podstawowa nr 26 im. Tadeusza Kościuszki (SP26)
- Szkoła Podstawowa nr 27 (SP27),
- Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi (SP29),
- Szkoła Podstawowa nr 30 im. Por. Michała Brzeskiego (SP30),
- Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi (SP31),
- Szkoła Podstawowa nr 32 im. Jerzego Dudy-Gracza (SP32),
- Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra Hrabiego Fredry (SP34),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (SP35),
- Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków (SP36),
- Szkoła Podstawowa nr 37 im. Jana Pawła II (SP37),
- Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhafa (SP38),
- Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej (SP39),
- Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy (SP42),
- Szkoła Podstawowa nr 46 im. Stefana Żeromskiego (SP46),
- Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej (SP47),
- Szkoła Podstawowa nr 49 im. Janusza Kusocińskiego (SP49),
- Szkoła Podstawowa nr 50 im. Gen. Władysława Sikorskiego (SP50),

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca (SP52),
- Szkoła Podstawowa nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie (SP53),
- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańca Warszawskiego (SP54)
- Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 (SP10),
- Szkoła Podstawowa nr 20 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 (SP20),
- Szkoła Podstawowa nr 51 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4 (SP51).

2. Projekt realizowany jest w okresie od 1 sierpnia 2018 r. do 31 lipca 2020 r.

3. Celem głównym projektu jest podniesienie jakości kształcenia w 35 częstochowskich szkołach podstawowych w okresie realizacji projektu poprzez:

- poszerzenie i dostosowanie oferty edukacyjnej do indywidualnych potrzeb 1508 uczniów/uczennic (718K i 790M) w zakresie wyrównywania i rozwijania kompetencji kluczowych,
- udział 35 nauczycieli/ek (33K i 2M) w szkoleniach poszerzających umiejętności w zakresie pracy z uczniami/uczennicami zdolnymi i uczniami/uczennicami z niepełnosprawnościami,
- poszerzenie bazy dydaktycznej o sprzęt i pomoce niezbędne do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe.

4. W założeniu projektem zostanie objętych łącznie:

a) 1 508 uczniów/uczennic, w tym:

- 397 uczniów/uczennic z klas IV-VIII ze szkół, które w 2016r. uzyskały średnią poniżej średniej dla województwa śląskiego z części matematycznej sprawdzianu na koniec klasy VI tj. SP11, SP12, SP14, SP15, SP17, SP22, SP32, SP34, SP36, SP37, SP38, SP54, SP10 w ZSP2, SP20 w ZSP3, SP51 w ZSP4. Uczniowie/uczennice otrzymają wsparcie w zakresie zajęć wyrównujących dysproporcje w rozwijaniu kompetencji kluczowych.
- 966 uczniów/uczennic szczególnie uzdolnionych z klas IV-VIII, u których zdiagnozowano potrzebę indywidualizacji wsparcia w zakresie obszarów, w których przejawiają zdolności. Uczniowie/uczennice wezmą udział w zindywidualizowanych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.
- 145 uczniów/uczennic z klas I-VIII z niepełnosprawnościami wzroku, słuchu, z autyzmem/zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchu, zespołem Downa, niepełnosprawnościami sprzężonymi, niepełnosprawnością intelektualną, a także z deficytami kompetencji oraz zaburzeniami sprawności językowej, którzy/które

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

otrzymają wsparcie specjalistyczne ukierunkowane na zmniejszenie indywidualnie zdiagnozowanych dysfunkcji i rozwój kompetencji społecznych.

b) 35 nauczycieli/ek szkół objętych wsparciem w tych zadaniach, którzy otrzymają wsparcie w postaci szkoleń z zakresu pracy z uczniem zdolnym i uczniem z niepełnosprawnością.

5. Wsparcie zostanie udzielone w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020.

6. Udział w Projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2

Oferowane formy wsparcia

1. Projekt przewiduje następujące formy wsparcia:

a) Uczniowie/Uczennice

- Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych
 - zajęcia z języka angielskiego
 - zajęcia z języka niemieckiego
 - zajęcia z matematyki
 - zajęcia naukowe
 - zajęcia techniczno-inżynierskie
 - zajęcia techniczne – konstruktorskie
 - zajęcia informatyczne
 - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
 - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – techniki szybkiego czytania
 - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się - mnemotechniki
 - zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-komunikacyjne
 - zajęcia z zakresu przedsiębiorczości
- Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu
 - warsztaty przyrodnicze
 - warsztaty matematyczne
 - warsztaty fizyczne
 - warsztaty zoologiczne
 - warsztaty biologiczne
 - warsztaty chemiczne
 - warsztaty chemiczno-kosmetyczne

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- warsztaty geograficzne
- warsztaty astronomiczne
- warsztaty meteorologiczne
- Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic zdolnych
 - zajęcia z języka angielskiego
 - zajęcia z języka niemieckiego
 - zajęcia z języka francuskiego
 - zajęcia z języka włoskiego
 - zajęcia z języka hiszpańskiego
 - zajęcia z języka chińskiego
 - zajęcia z języka rosyjskiego
 - zajęcia matematyczne
 - zajęcia z konstruowania robotów
 - zajęcia techniczne
 - zajęcia elektrotechniczne
 - zajęcia techniczne z wykorzystaniem TIK
 - warsztaty grafiki i animacji komputerowej
 - koło szachowe
 - zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
 - zajęcia z zakresu technik szybkiego czytania
 - zajęcia z zakresu mnemotechnik
 - zajęcia rozwijające kompetencje społeczne
 - zajęcia z zakresu przedsiębiorczości
 - zajęcia rozwijające kompetencje naukowe z zakresu chemii
 - koło młodego naukowca
- Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami oraz z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej
 - terapia metodą Tomatis
 - terapia biofeedback
 - dogoterapia
 - terapia integracji sensorycznej
 - terapia ręki

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- terapia indywidualna dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnością intelektualną i wzrokową
- terapia ruchu wspomagającego metodą Weroniki Sherborne
- zajęcia z surdopedagogiem
- zajęcia z tyflopedagogiem
- zajęcia dla dziecka z mutyzmem
- zajęcia dla uczniów/uczennic z zespołem Aspergera
- trening umiejętności społecznych
- terapia behawioralna
- terapia psychologiczna

b) Nauczyciele/Nauczycielki

- szkolenie z zakresu indywidualizacji pracy z uczniami/uczennicami z autyzmem i zespołem Aspergera
- szkolenie z zakresu rozpoznawania i rozwijania zdolności uczniów/uczennic
- szkolenie: praca z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dostosowanie wymagań edukacyjnych.

2. Opis zaplanowanych form wsparcia:

a) Zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych

Zajęcia zaplanowano dla uczniów/uczennic z klas IV-VIII szkół podstawowych: SP11, SP12, SP14, SP15, SP17, SP22, SP32, SP34, SP36, SP38, SP10 w ZSP2, SP20 w ZSP3, SP51 w ZSP4. Celem zajęć jest wyrównywanie deficytów, kompleksowe stymulowanie rozwoju oraz wsparcie w nabywaniu umiejętności niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie, dalszej edukacji i życia zawodowego. Zajęcia są zajęciami grupowymi w wymiarze 45 h na grupę. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 minut. Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez prowadzących/prowadzące z Koordynatorkami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Na potrzeby realizacji zajęć zaplanowano zakup sprzętu specjalistycznego/pomocy dydaktycznych i materiałów niezbędnych do efektywnego przeprowadzenia zajęć, których szkoły nie posiadają lub których ilość jest niewystarczająca do efektywnego procesu dydaktycznego.

b) Warsztaty oparte na metodzie eksperymentu

Zajęcia zaplanowano dla uczniów/uczennic z klas IV-VIII szkół podstawowych: SP11, SP12, SP14, SP17, SP22, SP32, SP34, SP36, SP37, P38, SP54, SP10 w ZSP2, SP20

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w ZSP3, SP51 w ZSP4. Wszystkie warsztaty w ramach zadania oparte będą na metodzie eksperymentu. Celem zajęć jest rozbudzenie ciekawości uczniów/uczennic w zakresie nauk ścisłych i podniesienie kompetencji w tym obszarze. Zajęcia są zajęciami grupowymi w wymiarze 45 h na grupę. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 minut. Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez prowadzących/prowadzące z Koordynatorami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Na potrzeby realizacji zajęć zaplanowano zakup sprzętu specjalistycznego oraz pomocy dydaktycznych i materiałów niezbędnych do efektywnego przeprowadzenia zajęć, których szkoły nie posiadają lub których ilość jest niewystarczająca do efektywnego procesu dydaktycznego.

c) Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic uzdolnionych

Zajęcia zaplanowano dla uczniów/uczennic z klas IV-VIII szkół podstawowych: SP1, SP2, SP11, SP12, SP14, SP15, SP17, SP19, SP21, SP22, SP24, SP25, SP26, SP27, SP29, SP30, SP31, SP32, SP34, SP35, SP36, SP37, SP38, SP39, SP42, SP46, SP47, SP49, SP50, SP52, SP53, SP54, SP10 w ZSP2, SP20 w ZSP3, SP51 w ZSP4.

Celem zajęć jest rozwój kompetencji kluczowych uczniów/uczennic uzdolnionych. Zajęcia są zajęciami grupowymi w wymiarze 45 h na grupę. Wyjątek stanowią zajęcia z konstruowania robotów, których wymiar wynosi 22 h na grupę. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 minut. Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez prowadzących/prowadzące z Koordynatorkami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Zajęcia realizowane będą z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w tym TIK. Na potrzeby realizacji zajęć zaplanowano zakup sprzętu specjalistycznego oraz pomocy dydaktycznych i materiałów niezbędnych do efektywnego przeprowadzenia zajęć, których szkoły nie posiadają lub których ilość jest niewystarczająca do efektywnego procesu dydaktycznego.

d) Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami

Zajęcia zaplanowano dla uczniów/uczennic z klas I-VIII szkół podstawowych SP1, SP2, SP11, SP17, SP19, SP22, SP25, SP31, SP34, SP35, SP36, SP39, SP42, SP46, SP47, SP49, SP50, SP52, SP53, SP54, SP20 w ZSP 3. Zajęcia dedykowane są dla uczniów/uczennic

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

z niepełnosprawnościami wzroku, słuchu, z autyzmem/zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, zespołem Downa, niepełnosprawnościami sprzężonymi, niepełnosprawnością intelektualną, a także z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej. Celem zajęć jest kompleksowe stymulowanie rozwoju w obszarach, w których nastąpiły dysfunkcje uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami oraz wsparcie w nabywaniu umiejętności niezbędnych do efektywnego funkcjonowania w społeczeństwie, dalszej edukacji i życia zawodowego. Zajęcia są zajęciami indywidualnymi, za wyjątkiem dogoterapii i terapii ręki, które będą prowadzone w formie grupowej. Zajęcia będą prowadzone w wymiarze 45 h na grupę. Wyjątek stanowi terapia Tomatis, która zostanie przeprowadzona w 2 sesjach: I sesja ok. 30h, II sesja ok. 15h. O ostatecznej liczbie godzin w ramach sesji zdecyduje terapeuta/terapeutka na podstawie zindywidualizowanych potrzeb ucznia/uczennicy. 1 godzinę należy rozumieć jako 45 minut, za wyjątkiem terapii, których charakter wymaga, aby godzina zajęć rozumiana była jako 60 minut. Zajęcia będą prowadzone w dni nauki szkolnej, od poniedziałku do piątku. Harmonogram zajęć będzie ustalany przez prowadzących/prowadzące z Koordynatorkami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości lokalowych i czasowych szkół biorących udział w projekcie oraz uczestników/uczestniczek projektu.

Na terapię ręki zaplanowano zakup niezbędnych pomocy do efektywnego przeprowadzenia zajęć, których szkoły nie posiadają lub których ilość jest niewystarczająca do efektywnego procesu dydaktycznego.

e) Szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek

Szkolenia mają na celu poprawę kompetencji nauczycieli/nauczycielek w obszarze indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkolenie z zakresu indywidualizacji pracy z uczniami/uczennicami z autyzmem i zespołem Aspergera zostało przewidziane dla 21 nauczycieli/nauczycielek z następujących szkół podstawowych: SP1, SP2, SP11, SP17, SP19, SP22, SP25, SP31, SP34, SP35, SP36, SP39, SP42, SP46, SP47, SP49, SP50, SP52, SP53, SP54, SP20 w ZSP 3. Będzie to szkolenie grupowe w wymiarze 15h/ grupę. Szkolenia: z zakresu rozpoznawania i rozwijania zdolności uczniów/uczennic oraz z zakresu pracy z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dostosowanie wymagań edukacyjnych zostały przewidziane dla 35 nauczycieli/nauczycielek ze wszystkich szkół biorących udział w projekcie. Będą to szkolenia grupowe w wymiarze: pierwsze – 15h/grupę i drugie 10h/grupę. Harmonogram zajęć zostanie ustalony przez prowadzących/prowadzące z Koordynatorkami/kami szkolnymi i dostosowany do możliwości czasowych uczestników/uczestniczek projektu.



Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. W ramach Rekrutacji Uzupełniającej będą rekrutowani jedynie uczniowie/uczennice na wybrane formy wsparcia. Niniejsza rekrutacja obejmie 21 szkół i te formy wsparcia, w których nie zgłosiła się wystarczająca liczba chętnych podczas pierwszej rekrutacji. W rekrutacji uzupełniającej wezmą udział następujące Szkoły Podstawowe:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Zdobywców Przystworzy (SP1),
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego (SP2),
- Szkoła Podstawowa nr 12 im. Bolesława Chrobrego (SP12),
- Szkoła Podstawowa nr 15 (SP15),
- Szkoła Podstawowa nr 19 im. Juliana Tuwima (SP19)
- Szkoła Podstawowa nr 22 im. Gabriela Narutowicza (SP22),
- Szkoła Podstawowa nr 24 im. Jana Marcina Szancera (SP24),
- Szkoła Podstawowa nr 29 im. Królowej Jadwigi (SP29),
- Szkoła Podstawowa nr 30 im. Por. Michała Brzeskiego (SP30),
- Szkoła Podstawowa nr 31 z Oddziałami Integracyjnymi (SP31),
- Szkoła Podstawowa nr 34 im. Aleksandra Hrabiego Fredry (SP34),
- Szkoła Podstawowa nr 35 (SP35),
- Szkoła Podstawowa nr 36 im. Polskich Olimpijczyków (SP36),
- Szkoła Podstawowa nr 38 im. Ludwika Zamenhofa (SP38),
- Szkoła Podstawowa nr 39 im. Marii Konopnickiej (SP39),
- Szkoła Podstawowa nr 42 im. Jana Brzechwy (SP42),
- Szkoła Podstawowa nr 47 im. Marii Konopnickiej (SP47),
- Szkoła Podstawowa nr 52 im. Małego Powstańca (SP52),
- Szkoła Podstawowa nr 54 w Zespole Szkół nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańca Warszawskiego (SP54)
- Szkoła Podstawowa nr 10 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2 (SP10),
- Szkoła Podstawowa nr 20 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 (SP20),

Szczegółowy wykaz form wsparcia oferowanych w rekrutacji uzupełniającej dostępnych w każdej z 21 szkół zawiera Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu.

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 3

Zasady rekrutacji uzupełniającej do Projektu

1. Spotkanie informacyjno – promocyjne w Urzędzie Miasta Częstochowy oraz spotkania informacyjno-promocyjne dla uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek w szkołach.
2. Ogłoszenie naboru na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń w szkołach, w których ogłoszono **rekrutację uzupełniającą** zgodnie z Załącznikiem 2 do niniejszego Regulaminu, a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim (www.fe.czestochowa.pl).
3. Składanie dokumentów rekrutacyjnych do projektu:
 - a) uczniowie/uczennice z niepełnosprawnością, z deficytami kompetencji lub zaburzeniami sprawności językowej – formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, kserokopia orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinia wychowawcy/czyni nt. niepełnosprawności, deficytów i zaburzeń sprawności językowej ucznia/uczennicy zatwierdzona przez dyrektora/kę szkoły, rekomendacja wychowawcy/czyni, ankieta motywacyjna,
 - b) uczniowie/uczennice bez niepełnosprawności - formularz zgłoszeniowy, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, rekomendacja wychowawcy/czyni,
4. Weryfikację dokumentów rekrutacyjnych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.
 - a) wybór uczestników/uczestniczek projektu przez Koordynatorów/ki szkolnych/e zgodnie z katalogiem kryteriów (*Załącznik nr 1 do Regulaminu*),
 - b) sporządzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Koordynatorów/ki szkolnych/e.
5. Weryfikację i zatwierdzenie list uczestników/uczestniczek zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz list rezerwowych przez Asystentkę koordynatorki projektu i Koordynatorkę projektu.
6. Poinformowanie przez Koordynatorów/ki szkolnych/e uczestników/uczestniczki o wynikach rekrutacji (tablice ogłoszeń w szkołach).
7. Złożenie przez uczestników/uczestniczki deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 7 do Regulaminu*).
8. Rekrutację do udziału w projekcie będzie prowadzić Asystentka koordynatorki projektu i Koordynatorka projektu we współpracy ze Koordynatorami/kami szkolnymi.
9. Nabór uczestników/uczestniczek będzie trwał nie krócej niż 8 dni kalendarzowych. Weryfikacja dokumentów rekrutacyjnych potrwa nie dłużej niż 8 dni kalendarzowych od

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zakończenia naboru do projektu (3 dni – ocena formalna, 5 dni – ocena merytoryczna), sporządzenie, weryfikacja oraz zatwierdzenie list podstawowych i rezerwowych nastąpi niezwłocznie po zakończeniu oceny dokumentów rekrutacyjnych. W sytuacjach wątpliwych, decyzję o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki do projektu podejmuje Koordynator/ka szkolny/a po konsultacjach z wychowawcą i zatwierdzeniu decyzji przez dyrektora/kę szkoły w odniesieniu do uczniów/uczennic.

10. Warunki uczestnictwa uczniów/uczennic w projekcie:

10.1. Uczeń/uczennica uczęszcza do jednej ze szkół objętych **rekrutacją uzupełniającą**:

- a) i w momencie **rekrutacji uzupełniającej** do projektu uczęszcza do klas IV-VIII – w odniesieniu do zajęć wyrównujących dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych, warsztatów opartych na metodzie eksperymentu oraz zajęć indywidualizujących pracę z uczniem/uczennicą uzdolnionym/a,
- b) i jest uczniem/uczennicą z niepełnosprawnością, deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej, który/która uczęszcza do klas I-VIII – w odniesieniu do zajęć/terapii specjalistycznych indywidualizujących pracę z uczniem/uczennicą z niepełnosprawnością, deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej.

10.2. Do Koordynatora/ki szkolnego/ej zostanie dostarczony komplet dokumentów rekrutacyjnych określonych w §3 ust. 1 pkt. 3.

10.3. Na I etapie rekrutacji do projektu należy dostarczyć:

- formularz zgłoszeniowy do projektu (*Załącznik nr 3 do Regulaminu*)
- kserokopię orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinię wychowawcy/czyni zatwierdzoną przez dyrektora/kę w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, z deficytami kompetencji lub zaburzeniami sprawności językowej,
- oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*Załącznik nr 6 do Regulaminu*),
- rekomendację wychowawcy/czyni (*Załącznik nr 4 do Regulaminu*),
- ankietę motywacyjną – w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, który/która chce wziąć udział w zajęciach/terapiach specjalistycznych - (*Załącznik nr 5 do Regulaminu*)

10.4. Po zakwalifikowaniu się do udziału w projekcie należy dostarczyć deklarację uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 7 do Regulaminu*).

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10.5. W uzasadnionych przypadkach Koordynator/ka szkolny/a może zażądać dodatkowych dokumentów potwierdzających kwalifikowalność ucznia/uczennicy lub rodzica/opiekuna prawnego.

10.6. Niezłożenie wymaganych dokumentów wyklucza z udziału w projekcie.

10.7. Wzory dokumentów rekrutacyjnych będą dostępne u Koordynatorów/ek szkolnych, a także na stronie internetowej Wnioskodawcy poświęconej funduszom europejskim (www.fe.czystochowa.pl) i stronach internetowych szkół.

10.8. W pierwszej kolejności zakwalifikowani zostaną uczniowie/uczennice z największą liczbą punktów:

a) suma punktów z rekomendacji wychowawcy/czyni i oceny z przedmiotu zbliżonego tematycznie do wybranej formy wsparcia z semestru poprzedzającego rekrutację - w odniesieniu do uczniów/uczennic, którzy/które zgłoszą się na zajęcia wyrównujące dysproporcje w nauczaniu kompetencji kluczowych, warsztaty oparte na metodzie eksperymentu, zajęcia indywidualizujące pracę z uczniem/uczennicą uzdolnionym/a;

b) suma punktów z rekomendacji wychowawcy/czyni i ankiety motywacyjnej, - w odniesieniu do uczniów/uczennic z niepełnosprawnością, z deficytami kompetencji oraz zaburzeniami sprawności językowej, którzy/które chcą wziąć udział w zajęciach/terapiach specjalistycznych;

10.9. W przypadku niezakwalifikowania ucznia/uczennicy do udziału w projekcie ze względu na ograniczoną liczbę miejsc utworzona zostanie lista rezerwowa. Uczniowie/uczennice z listy rezerwowej przyjmowani będą do udziału w projekcie w momencie zwolnienia się miejsca na liście podstawowej.

10.10. Listy uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w projekcie (*Załącznik nr 8*) oraz listy rezerwowe (*Załącznik nr 9*) zostaną sporządzone przez Koordynatorów/ki szkolnych/e odrębnie dla każdej placówki szkolnej.

10.11. Listy uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listy rezerwowe zostaną zweryfikowane i zatwierdzone przez Asystentkę koordynatorki projektu i Koordynatorkę projektu.

§ 4

Zasady uczestnictwa w projekcie – prawa i obowiązki uczestników/uczestniczek Projektu

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo do:

a) Udziału w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił/a;

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

b) Otrzymania dostępu do pomocy dydaktycznych do zajęć, w których uczestniczy w ramach projektu.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

- a) Złożenia kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych (formularz zgłoszeniowy do projektu, oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, kserokopia orzeczenia lub opinii o niepełnosprawności lub opinia wychowawcy/czyni zatwierdzona przez dyrektora/kę szkoły w przypadku ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, ucznia/uczennicy z deficytami kompetencji lub zaburzeniami sprawności językowej, ankieta motywacyjna w odniesieniu do ucznia/uczennicy z niepełnosprawnością, z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej, który/która chce wziąć udział w zajęciach/terapiach specjalistycznych, rekomendacja wychowawcy/czyni, deklaracja uczestnictwa w projekcie).
- b) Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu.
- c) Systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć, potwierdzonego listą obecności w dzienniku zajęć.
- d) Wypełniania ankiet dla celów monitorowania i ewaluacji projektu.
- e) Bieżącego informowania Koordynatorów/ki szkolnych/e o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego/jej udział w projekcie oraz treści usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach.
- f) Samodzielnego nadrobienia opuszczonych zajęć w przypadku nieobecności.
- g) Stosowania się do poleceń wydawanych przez poszczególne osoby związane z realizacją projektu.
- h) Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.
- i) Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

§ 5

Zasady rezygnacji z uczestnictwa w projekcie

1. Wnioskodawca zastrzega sobie możliwość wykluczenia uczestnika/uczestniczki z projektu w przypadku naruszenia niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego lub w przypadku rezygnacji ucznia/uczennicy z nauki w szkole objętej projektem.

Projekt pn. „Odkryj w sobie talent!” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Rezygnacja z udziału w projekcie jest możliwa w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez uczestnika/uczestniczkę w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.

3. W przypadku złożenia rezygnacji z udziału w projekcie konieczne jest jej poparcie złożeniem deklaracji rezygnacji z udziału w projekcie (*Załącznik nr 10 do Regulaminu*).

§ 6

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego – w szczególności kodeksu cywilnego oraz ustawy o ochronie danych osobowych.

2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.

3. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia w okresie realizacji projektu.

Zatwierdził:

Ryszard Stefaniak

Zastępca Prezydenta Miasta Częstochowy

Załączniki:

1. Katalog kryteriów rekrutacji,
2. Wykaz form wsparcia,
3. Formularz zgłoszeniowy do projektu dla ucznia/uczennicy (oddzielny dla każdej ze szkół),
4. Rekomendacja wychowawcy/czyni,
5. Ankieta motywacyjna dla ucznia/uczennicy,
6. Oświadczenie uczestnika/uczestniczki projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
7. Deklaracja uczestnictwa w projekcie,
8. Lista podstawowa - uczniowie/uczennice,
9. Lista rezerwowa – uczniowie/uczennice,
10. Deklaracja rezygnacji z udziału w projekcie,
11. Klucz do ankiety motywacyjnej – uczniowie/uczennice,