

# **SPOTKANIE Z RODZICAMI**



**7 marca 2019**

**Co powinniśmy wiedzieć  
o egzaminie  
ósmoklasisty ?**

# EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII.

**Po raz pierwszy egzamin zostanie przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.**

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

✓ uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej

**Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.**

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019–2021 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- ✓ języka polskiego
- ✓ matematyki
- ✓ języka obcego nowożytnego.

Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

# Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- **pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut**
- **drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut**
- **trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, a od roku 2022 również egzamin z przedmiotu do wyboru, z których każdy trwa po 90 minut.**

**Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu matematyki również linijkę.**

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników.

Nie wolno także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych

**Rok szkolny 2018 /2019**  
**KWIECIEŃ 2019**



**Egzamin ósmoklasisty**

**szczegółowe informacje : strona CKE i  
OKE**

**INFORMATORY**

**o egzaminie ósmoklasisty  
od roku szkolnego 2018/2019**

**2. PRZYKŁADOWE ARKUSZE :**

- **Język polski**
- **Matematyka**
- **Języki obce**

**3. SZKOŁA – INFORMACJE O EGZAMINIE**

# Tak wygląda strona CKE – egzamin ósmoklasisty









Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

Egzamin ósmoklasisty – CKE

https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/ Szukaj

Egzamin ósmoklasisty

- O egzaminie
- Podstawa programowa
- Informatory
- Arkusze

 O egzaminie	 Podstawa programowa	 Informatory	 Arkusze
 Harmonogram, komunikaty i informacje	 Wyniki	 Materiały dodatkowe	 Archiwum

12:54



# **Egzamin ósmoklasisty**

**Język polski**



# Informator – język polski

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego sprawdzi, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia **wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych**

(klasy I–VIII).

## Wymagania



**Wymagania ogólne**  
– cele nauczania



**Wymagania szczegółowe**  
- Treści nauczania

# Jakie zadania będą na egzaminie ?

10

## Zadania zamknięte

wyboru wielokrotnego

na dobieranie

prawda-falsz

## Zadania otwarte

zadania z luką

zadania krótkiej odpowiedzi

zadania rozszerzonej odpowiedzi

**Zadania kk – stworzenie krótkiego tekstu, w tym zadania sprawdzające umiejętność tworzenia form użytkowych : ogłoszenia, zaproszenia, dedykacji, etc.**

# Ważne :

## Nacisk na sprawdzanie umiejętności związanych z:

- Argumentowaniem
- Wnioskowaniem
- Formułowaniem opinii

### Sprawdzane będą również kompetencje :

- Literackie - np. rozumienie sensu utworu
- Kulturowe - np. interpretacja plakatu,
- Językowe – np. świadomego korzystanie z różnych środków językowych

# Uwaga : **NAJWAŻNIEJSZE! LEKTURY!**

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zadania sprawdzające

## **ZNAJOMOŚĆ TREŚCI I PROBLEMATYKI LEKTUR OBOWIĄZKOWYCH**

- **Nauczyciel języka polskiego jest zobowiązany do omówienia wszystkich lektur obowiązkowych przed egzaminem ósmoklasisty**
- **Uczeń jest zobowiązany do przeczytania wszystkich lektur ! – w terminach wskazanych przez nauczyciela**

**W latach 2019–2021 na egzaminie będą pojawiały się pytania dotyczące lektur obowiązkowych**

**tylko dla klasy VII i VIII, tj.:**

- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII
- Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz (całość)*
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*
- Sławomir Mrożek, *Artysta*
- Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze (fragmenty), Tędy i owędy (wybrany reportaż).*

# Ważne :

W arkuszu (od 2019 r.) mogą się również pojawić zadania oparte na tekstach poetyckich – zarówno autorów wskazanych w podstawie programowej, jak i innych.

Zadania te nie będą sprawdzały znajomości treści konkretnego utworu poetyckiego, ale sprawdzą **umiejętność analizy i interpretacji tego typu tekstów**

**Konieczna – dogłębna analiza tekstów**

**W arkuszu – dużo będzie tekstów do przeczytania**

# Rodzaj i liczba zadań, udział procentowy

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Liczba punktów	Udział procentowy
Zamknięte	12-17	12-17	ok.30%
Otwarte	5-9 w tym wypracowanie	28-36	ok.70%
Razem	17-26	40-53	100%

# Co i jak będzie oceniane ?

<i>Kryterium oceny</i>	<i>Liczba punktów</i>
<i>Realizacja tematu wypowiedzi</i>	<b>0-2</b>
<i>Elementy twórcze / Elementy retoryczne</i>	<b>0-5</b>
<i>Kompetencje literackie i kulturowe</i>	<b>0-3</b>
<i>Kompozycja</i>	<b>0-3</b>
<i>Styl</i>	<b>0-2</b>
<i>Język</i>	<b>0-2</b>
<i>Ortografia</i>	<b>0-2</b>
<i>Interpunkcja</i>	<b>0-1</b>

**OCENIAJĄC PRACĘ, EGZAMINATORZY BĘDĄ PRZYDZIELALI PUNKTY W KAŻDYM Z POWYŻSZYCH KRYTERIÓW.**

Z wyjątkiem kryterium 2., które jest odrębne dla wypowiedzi o charakterze twórczym i dla wypowiedzi o charakterze argumentacyjnym, każda praca będzie oceniana według tych samych kryteriów.

W przypadku kryterium 2. zapisy będą doprecyzowywane w odniesieniu do poszczególnych tematów w każdej sesji egzaminu ósmoklasisty.



# Dodatkowe uwagi

## Jeżeli

wypowiedź w całości <u>nie na temat</u>	0 pkt
w wypowiedzi uczeń <u>w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu,</u>	0 pkt
wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp)	0 pkt
<u>Jeżeli wypowiedź zawiera 180 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/ elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych.</u>	Max – 10 pkt
W pozostałych kryteriach :	0 pkt
wypowiedź jest napisana niesamodzielnie	Praca unieważniona

**Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem.**

*W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za styl i język lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie*



# **Egzamin ósmoklasisty**

## **Matematyka**

**Egzamin ósmoklasisty z matematyki trwa 100 minut**  
**W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 19 do 23 zadań.**

**Liczbę zadań oraz liczbę punktów możliwych do**

Rodzaj zadań	Liczba zadań	Łączna liczba punktów	Udział w wyniku sumarycznym
zamknięte	14 - 16	14 - 16	50%
otwarte	5 - 7	14 - 16	50 %
Razem :	19 - 23	28 - 32	100%

**Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:**

- **sprawność rachunkowa**
- **wykorzystanie i tworzenie informacji**
- **wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji**
- **rozumowanie i argumentacja.**

# Przykładowe zadania

Arkusz pokazowy - matematyka



### Zadanie 1. (0–1)

Kasia zauważyła, że ścienny zegar w mieszkaniu babci w ciągu każdej godziny spóźnia się o kolejne 4 minuty. Gdy poprawnie działający zegarek Kasi wskazywał godzinę 9:00, dziewczynka ustawiła na zegarze ściennym tę samą godzinę. Przyjęła, że w każdym kolejnym kwadransie opóźnienie jest jednakowe.

**Którą godzinę wskaże – zgodnie z założeniami Kasi – zegar ścienny po upływie 2 godzin i 3 kwadransów od godziny 9:00, jeżeli zachowana zostanie zaobserwowana tendencja opóźniania? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

A. 11:34

B. 11:37

C. 11:41

D. 11:56

### Wymaganie ogólne

I. Sprawność rachunkowa.

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

### Wymaganie szczegółowe

KLASY IV–VI

XII. Obliczenia praktyczne. Uczeń:

3) wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach.

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

A

## Zadanie 2. (0–1)

Marta zapisała w systemie rzymskim cztery liczby: CLXX, CXC, CCLXX oraz CCL.

**Która z nich znajduje się na osi liczbowej najbliższej liczby 200? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

A. CLXX

B. CXC

C. CCLXX

D. CCL

### Wymaganie ogólne

I. Sprawność rachunkowa.

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

### Wymaganie szczegółowe

KLASY IV–VI

I. Liczby naturalne w dziesiętkowym układzie pozycyjnym. Uczeń:

5) liczby w zakresie do 3000 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiętkowym, a zapisane w systemie dziesiętkowym przedstawia w systemie rzymskim.

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

B



### Zadanie 3. (0-1)

Do trzech jednakowych naczyń wiano tyle wody, że w pierwszym naczyniu woda zajmowała  $\frac{2}{3}$  pojemności, w drugim:  $\frac{3}{4}$  pojemności, a w trzecim:  $\frac{5}{7}$  pojemności danego naczynia.

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

W naczyniu drugim było mniej wody niż w naczyniu trzecim.	<b>P</b>	<b>F</b>
W pierwszym i drugim naczyniu łącznie było tyle samo wody, co w trzecim naczyniu.	<b>P</b>	<b>F</b>

### Wymaganie ogólne

I. Sprawność rachunkowa.

1. Wykonywanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub w działaniach trudniejszych pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

### Wymaganie szczegółowe

KLASY IV–VI

IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne. Uczeń:

12) porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

FF

## Zadanie 9. (0–1)

Dane jest wyrażenie  $\frac{2^7 \cdot 2^7}{2^7 + 2^7}$ .

**Czy wartość tego wyrażenia jest liczbą podzielną przez 8? Wybierz odpowiedź T albo N i jej uzasadnienie spośród A, B albo C.**

<b>T</b>	Tak,	ponieważ	<b>A.</b>	każdy z wykładników jest liczbą nieparzystą.
<b>N</b>	Nie,		<b>B.</b>	wykładnik potęgi $2^6$ nie jest podzielny przez 8.
		<b>C.</b>	wartość tego wyrażenia można zapisać w postaci $8 \cdot 2^3$ .	

### Wymaganie ogólne

IV. Rozumowanie i argumentacja.

1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.

### Wymaganie szczegółowe

KLASY VII i VIII

I. Potęgi o podstawach wymiernych. Uczeń:

2) mnoży i dzieli potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich.

### Zasady oceniania

1 pkt – odpowiedź poprawna.

0 pkt – odpowiedź niepoprawna albo brak odpowiedzi.

### Rozwiązanie

TC



## Zadanie 22. (0-3)

W tabeli podano wybrane informacje na temat dwóch rodzajów herbat, które pije rodzina Nowaków.

Rodzaj opakowania	Zawartość opakowania	Cena opakowania	Ilość herbaty potrzebna do zaparzenia jednego kubka naparu
herbata w torebkach	50 torebek	8,50 zł	1 torebka
herbata sypka	50 g	5,00 zł	2 g

Rodzina ta wypija dziennie średnio 12 kubków herbaty i zamierza kupić możliwie najmniejszą liczbę opakowań herbaty jednego rodzaju, aby wystarczyło jej na 30 dni. Oblicz koszt zakupu herbaty sypkiej oraz koszt zakupu herbaty w torebkach. Zapisz obliczenia.

### Wymaganie ogólne

III. Wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji.

2. Dobieranie modelu matematycznego do prostej sytuacji oraz budowanie go w różnych kontekstach, także w kontekście praktycznym.



# **Egzamin ósmoklasisty**

**Języki obce**

# Jakie zadania będą na egzaminie ?

W arkuszu egzaminacyjnym znajdą się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte.

Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie.

W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Większość zadań otwartych wymaga uzupełnienia podanego tekstu jednym słowem lub kilkoma.

Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w języku polskim.

Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej. Zadanie stawia ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu życzenia czy propozycję.



# Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały

poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- **Znajomość środków językowych**
- **Rozumienie wypowiedzi**
- **Tworzenie wypowiedzi**
- **Reagowanie na wypowiedzi**
- **Przetwarzanie wypowiedzi.**

# Komunikaty

## UPRAWNIENIA LAUREATÓW I FINALISTÓW KONKURSÓW

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej lub laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty jest zwolniony z egzaminu z danego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z przedmiotu najwyższego wyniku.

## UPRAWNIENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, (...) przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb - stosownie do wydanej opinii. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora CKE o dostosowaniach w każdym roku szkolnym.



Dziękuję

