KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

O czym chcemy rozmawiać?

- Reforma
  Kompas jutra
- Edukacja zdrowotna/
  edukacja zdrowotna –
  zdrowie seksualne
- Zmiany
  w orzecznictwie
- Zakaz korzystania
  z telefonów
- Przyjazna szkoła

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY OD 1.09.2026
W PRZEDSZKOLACH

NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY

- **Kompas Jutra** – nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego
- Nowa podstawa to rozwój **kompetencji przyszłości:** myślenie, działanie, współpraca, dobrostan
- **Higiena cyfrowa** – kształtowanie bezpiecznych i zdrowych nawyków korzystania z technologii oraz ograniczanie nadmiarowego kontaktu z ekranami
- **Żywienie** – wzmacnianie edukacji dotyczącej zdrowych nawyków żywieniowych i znaczenia prawidłowej diety dziecka
- Ustawowy **zakaz korzystania z telefonów komórkowych** – obowiązuje w przedszkolu, z wyjątkiem sytuacji wynikających z potrzeb organizacyjnych lub bezpieczeństwa
- **Zmiany w zasadach wydawania opinii i orzeczeń** – wzmocniona rola przedszkola w opisywaniu funkcjonowania dziecka i udzielanych form wsparcia
- **Wzmocnienie doradztwa zawodowego** – wczesne kształtowanie kompetencji i zainteresowań dzieci

SPRAWDŹ: arkusz organizacji • statut • dokumentację • organizację dnia • zasady higieny cyfrowej • rozwiązania dotyczące żywienia • formy współpracy z rodzicami

STAN PRAWNY: 24.08.2026

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

ROK SZKOLNY 2026/2027

NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY OD 1.09.2026

W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH

SZKOŁA PODSTAWOWA

- **Kompas Jutra** – nowa podstawa w klasach I i IV
- **Nowe ramowe plany i bloki zajęć** w klasie IV
- **Obowiązkowa edukacja zdrowotna** w klasach IV–VIII
- **„Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”** – odrębny przedmiot nieobowiązkowy
- **Ustawowy zakaz korzystania z telefonów** – z wyjątkami
- **Tydzień projektowy w 2026/2027** – fakultatywny
- **Zmiany w zasadach wydawania opinii i orzeczeń**
- **Zmiany w doradztwie zawodowym**

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

- **Profil absolwenta** – materiały na stronie IBE
- **Obowiązkowa edukacja zdrowotna** w dwóch klasach spośród I–III
- **„Edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne”** – odrębny przedmiot nieobowiązkowy
- Brak powszechnego zakazu telefonów – zasady określa statut
- **Zmiany w doradztwie zawodowym**
- **Zmiany w klasyfikacji zawodów**
- **Zmiany w zasadach wydawania opinii i orzeczeń**

SPRAWDŹ: plan nauczania • kwalifikacje kadry • statut • programy dokumentację • organizację dnia • zasady higieny cyfrowej rozwiązania dotyczące żywienia • formy współpracy z rodzicami

STAN PRAWNY: 24.08.2026

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

REFORMA 2026
KOMPAS JUTRA

Nowy sposób kształcenia odpowiada na potrzeby zmieniającego się świata

ISTOTNE ZMIANY – OBSZARY

Kompetencje fundamentalne

- językowe
- matematyczne
- cyfrowe
- ruchowe

Niezbędne minimum – narzędzia poznawania świata.

Kompetencje przekrojowe

poznawcze:
krytyczne myślenie, kreatywne myślenie, rozwiązywanie problemów

społeczne:
współpraca, komunikacja

osobiste:
kierowanie sobą / samoregulacja, dbanie o siebie

Spajają edukację i wspierają rozwój ucznia.

Sprawczość

- inicjatywa
- samodzielność
- odpowiedzialność
- wpływ na własny rozwój

Uczeń działa, wybiera i współtworzy.

Doświadczenia edukacyjne

- praktyczne
- interdyscyplinarne
- uczenie się przez działanie
- współpraca i badanie

Wzmacniają kompetencje i budują poczucie sprawczości.

Odpowiedź na potrzeby świata

- technologia
- zmiana społeczna
- różnorodność
- zrównoważony rozwój

Szkoła przygotowuje do życia w zmieniającej się rzeczywistości.

NA CO WPŁYNIE REFORMA?

A) Nowy model kształcenia

- uczeń w centrum
- głębokie uczenie się
- więcej rozumienia i działania
- więcej doświadczeń edukacyjnych

B) Podręczniki

- nie jedyne źródło uczenia się
- więcej pracy z tekstem, problemem i źródłami
- narzędzie wspierające rozumienie i samodzielność

C) Ocenianie

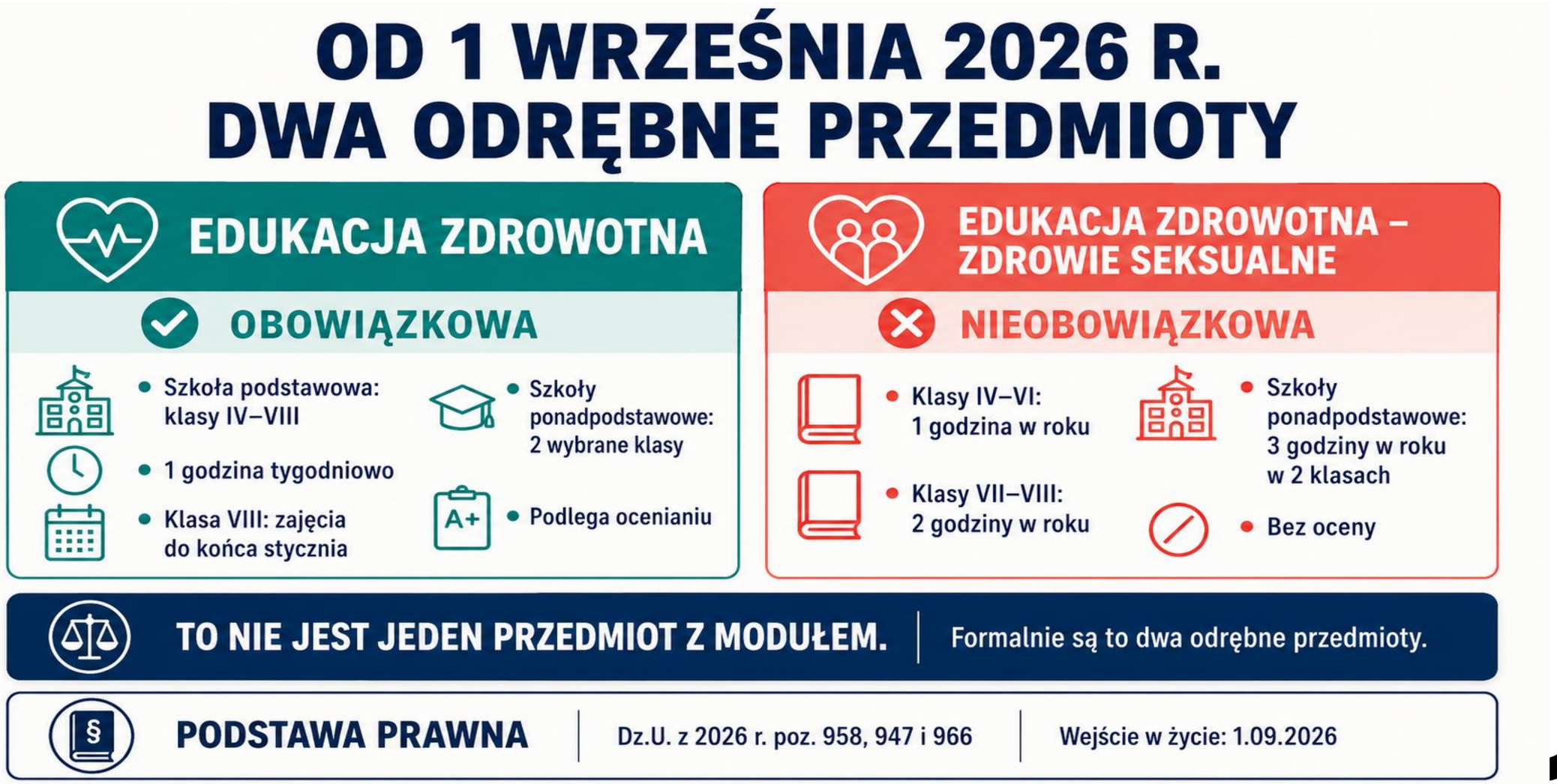
- ocenianie wspierające uczenie się
- informacja zwrotna
- docenianie postępu, refleksji i samodzielności

EFEKT

myśli krytycznie | współpracuje | działa odpowiedzialnie | jest sprawczy | uczy się przez całe życie

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

EDUKACJA ZDROWOTNA/
EDUKACJA ZDROWOTNA-ZDROWIE SEKSUALNE



KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

EDUKACJA ZDROWOTNA / EDUKACJA ZDROWOTNA – ZDROWIE SEKSUALNE

Czy trzeba uzyskać zgodę rodziców na udział w edukacji zdrowotnej – zdrowiu seksualnym?

NIE TRZEBA ZBIERAĆ ZGÓD

Uczeń uczestniczy,
chyba że rodzic złoży pisemną rezygnację.

1.

Dyrektor ustala termin realizacji zajęć „edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne".

2.

Najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel prowadzący wraz z wychowawcą organizuje co najmniej jedno spotkanie informacyjne:

- z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów niepełnoletnich,
- z uczniami pełnoletnimi.

3.

Podczas spotkania trzeba przedstawić:

- termin zajęć,
- cele i treści programu,
- podręczniki,
- materiały edukacyjne i ćwiczeniowe,
- środki dydaktyczne.

4.

Rodzice, którzy nie chcą udziału dziecka, składają dyrektorowi pisemną rezygnację.
Uczeń pełnoletni składa ją sam.

BRAK USTAWOWEGO TERMINU 25 WRZEŚNIA

Szkoła może poprosić o złożenie rezygnacji do określonego dnia ze względów organizacyjnych, ale nie powinna traktować go jako terminu zamykającego możliwość późniejszej rezygnacji.

PODSTAWA PRAWNA: § 4–5 rozporządzenia z 17 lipca 2026 r., Dz.U. poz. 966

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

EDUKACJA ZDROWOTNA • ROK SZKOLNY 2026/2027

AKT PODPISANY

20 sierpnia 2026 r. MEN poinformowało o podpisaniu nowelizacji.
Wejście w życie: 1 września 2026 r.
Na dzień 21.08.2026 r. akt oczekuje na ogłoszenie w Dzienniku Ustaw.

KWALIFIKACJE WSPÓLNE DLA OBU PRZEDMIOTÓW

1. Studia I i II stopnia albo jednolite studia magisterskie w zakresie edukacji zdrowotnej + przygotowanie pedagogiczne.
2. Inne studia I i II stopnia albo jednolite studia magisterskie + przygotowanie pedagogiczne + studia podyplomowe w zakresie edukacji zdrowotnej.
3. Kwalifikacje nauczyciela biologii, przyrody lub wychowania fizycznego albo kwalifikacje nauczyciela psychologa.
4. Studia przygotowujące do zawodu: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty lub ratownika medycznego + przygotowanie pedagogiczne.
5. Studia w zakresie zdrowia publicznego, dietetyki lub żywienia człowieka + przygotowanie pedagogiczne.

EDUKACJA ZDROWOTNA

PRZEDMIOT OBOWIĄZKOWY

DODATKOWE KWALIFIKACJE:

- nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa – w danym typie szkoły
- nauczyciele kształcenia obronnego – w klasach IV–VIII szkoły podstawowej

EDUKACJA ZDROWOTNA – ZDROWIE SEKSUALNE

ODRĘBNY PRZEDMIOT NIEOBOWIĄZKOWY

DODATKOWO:

- osoby, które przed 28.08.2025 r. posiadały kwalifikacje do nauczania wychowania do życia w rodzinie

WAŻNE
Same kwalifikacje do edukacji dla bezpieczeństwa lub kształcenia obronnego nie dają kwalifikacji do tego przedmiotu.

PODSTAWA PRAWNA

Rozporządzenie MEN z 14.09.2023 r. – Dz.U. poz. 2102 • zmiana z 8.08.2025 r. – Dz.U. poz. 1111 • nowelizacja podpisana w sierpniu 2026 r. • wejście w życie: 1.09.2026 r.

Źródło: MEN • RCL

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

Zmiany w Kwalifikacjach Nauczycieli
- Od 1 września 2026

1. EDUKACJA ZDROWOTNA

Rozszerzenie kręgu uprawnionych

- Uprawnieni dodatkowo nauczyciele: edukacji dla bezpieczeństwa, kształcenia obronnego. Zachowanie dotychczasowych uprawnień.

Od 2026/27 przedmiot obowiązkowy.

2. ZDROWIE SEKSUALNE

Nowy przedmiot fakultatywny – NOWA REGULACJA

Kwalifikacje uzyskają osoby spełniające dotychczasowe wymogi dla edukacji zdrowotnej m.in.: absolwenci studiów kierunkowych, podyplomowych z ed. zdrowotnej, nauczyciele biologii/NF, psycholodzy, absolwenci kierunków medycznych, dietetyki/żywienia. **Zachowanie praw nabytych do WDŻ (przed 28.08.2025).**

WYŁĄCZENIE: kwalifikacje EDB, kształcenia obromnego + zdrowotna NIE uprawniają automatycznie.

3. PRZYRODA I ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE

Nowe/modyfikowane przedmioty (szkoła podstawowa)

PRZYRODA:
Studia/podyplomowe z przyrody + pedagogiczne
LUB kwalifikacje do biologii, geografii, fizyki, chemii.

PRZYRODA: ZAJĘCIA PRAKTYCZNO-TECHNICZNE:
Studia/podyplomowe z zajęć prakt.-tech. + pedagogiczne
LUB kwalifikacje do techniki.

Od 2026/27.

4. EDUKACJA OBYWATELSKA I KSZTAŁCENIE OBRONNE

Doprecyzowanie i zachowanie uprawnień

EDUKACJA OBYWATELSKA:
Kwalifikacje mają również nauczyciele WOS-u oraz historii.

KSZTAŁCENIE OBRONNE:
Zastępuje "edukację dla bezpieczeństwa" od 2027/28 w SP. w raze SP.
Kwalifikacje mają też nauczyciele EDB.

4. EDUKACJA OBYWATELSKA I KSZTAŁCENIE OBRONNE

Doprecyzowanie i zachowanie uprawnień

EDUKACJA OBYWATELSKA:
Kwalifikacje mają również nauczyciele WOS-u oraz historii.

KSZTAŁCENIE OBRONNE:
Zastępuje "edukację dla bezpieczeństwa" od 2027/28 w SP. w raze SP.
Kwalifikacje mają też nauczyciele EDB.

5. SZKOLNICTWO ZA GRANICĄ I CERTYFIKATY

Rozszerzenie i aktualizacja

SZKOŁY ZA GRANICĄ:
Rozszerzono krąg o
Rozszerzono krąg o absolwentów glottodydaktyki/nauczania polski obcego (klasy I III I poljski (kazy obcego).

CERTYFIKATY JĘZYKOWE:
Zaktualizowano wykaz egzaminów
Zaktualizowano wykaz egzaminów British Council i Pearson Central Europe (nazwy, progi).

MEiN

Nowelizacja 2026

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

Telefony komórkowe w przedszkolu i szkole podstawowej

Zakaz ustawowy od 1.09.2026 r. – podstawa prawna i rozwiązania organizacyjne

1 Podstawa prawna

- Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe
- Nowelizacja: ustawa z 3.07.2026 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. 2026 poz. 1036)
- Wejście w życie: **1.09.2026 r.**
- Szkoły podstawowe: **art. 98a–98d**
- Przedszkola i oddziały przedszkolne: **art. 102a**
- Higiena cyfrowa: **art. 26 ust. 2** oraz **art. 68 ust. 1 pkt 3**

2 Co wynika z ustawy?

Szkoła podstawowa

- Ustawowy zakaz korzystania przez uczniów z telefonów i podobnych urządzeń na terenie szkoły oraz podczas zajęć poza szkołą
- **Wyjątki:** zgoda nauczyciela (cele dydaktyczne, sprawdzenie wiedzy, nagła sytuacja), zgoda dyrektora (zdrowie / niepełnosprawność / szczególne potrzeby), zagrożenie zdrowia lub życia
- **Wycieczki:** zasady określa statut szkoły

Przedszkole / oddział przedszkolny

- Ustawowy zakaz wnoszenia i korzystania przez dzieci z telefonów i podobnych urządzeń
- Dotyczy pobytu w placówce i zajęć poza jej terenem
- Wyjątek: zgoda dyrektora ze względu na zdrowie, niepełnosprawność lub szczególne potrzeby
- **Wycieczki:** zasady może określić statut

3 Jakie rozwiązania są konieczne?

- Zaktualizować statut i procedury wewnętrzne
- Określić wyjątki oraz sposób kontaktu w sytuacjach nagłych
- Poinformować rodziców, nauczycieli i uczniów o zasadach
- W szkołach rozważyć miejsce przechowywania telefonów – z poszanowaniem bezpieczeństwa i prywatności
- Włączyć higienę cyfrową do programu wychowawczo-profilaktycznego
- Ustalić spójne działania wychowawcze w razie naruszenia zasad

"Nie chodzi o walkę z technologią, Chodzi o stworzenie w szkole przestrzeni na naukę, rozmowę, ruch i relacje."

Prawo określa zasadę, szkoła organizuje sposób jej stosowania.

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

Nowe orzecznictwo 2026

Schemat procesu

1 RODZIC / PEŁNOLETNI UCZEŃ

- składa wniosek do PPP
- dołącza dokumentację medyczną w przypadku leczenia
- zaświadczenie: lekarz specjalista / lekarz w trakcie specjalizacji* / lekarz POZ – ind. naucz.
- wyniki badań, poprzednie orzeczenia lub opinie – jeśli wydano

** wydane w jednostce prowadzącej szkolenie specjalistyczne udzielającej świadczeń w ramach NFZ*

2 PORADNIA PPP

- przyjmuje i analizuje wniosek
- w przypadku gdy dokumentacja jest niewystarczająca – organizuje niezbędne badania lub wzywa wnioskodawcę do uzupełnienia dokumentacji
- zwraca się do dyrektora szkoły o opinię o funkcjonowaniu dziecka/ucznia

3 SZKOŁA – OPINIA O FUNKCJONOWANIU

- dyrektor organizuje przygotowanie opinii
- nauczyciele, wychowawca i specjaliści zbierają informacje
- termin dla dyrektora: 10 dni
- opis funkcjonowania w obszarach ICF
- można wykorzystać KSzOF / Skrining małego dziecka – wsparcie.gpw.pl
- kopia opinii dla rodzica / ucznia

Opinia o trudnościach, mocnych stronach i uzdolnieniach, podjętych działaniach i ich efektach

4 PORADNIA – OCENA FUNKCJONOWANIA

- łączy opinię szkoły z diagnozą poradni
- uwzględnia dokumentację medyczną
- bierze pod uwagę informacje od rodziców i ucznia
- ocenia zasoby, trudności, bariery i potrzeby

5 ZESPÓŁ ORZEKAJĄCY

- analizuje całość materiału
- ustala potrzebę wsparcia
- formułuje zalecenia
- w składzie zespołu mogą uczestniczyć rodzice
- z głosem doradczym: przedstawiciele szkoły – nauczyciel / pomoc nauczyciela
- lekarz / specjalista, pod opieką którego pozostaje uczeń / dziecko – online

6 ORZECZENIE

- wydanie orzeczenia / opinii – 14 dni
- przekazanie wnioskodawcy
- także do szkoły
- odwołanie do Kuratora Oświaty
- rozpatrzenie odwołania – 21 dni

Obszary z § 7 ust. 7 pkt b rozporządzenia

uczenie się i stosowanie wiedzy • ogólne zadania i obowiązki • porozumiewanie się • poruszanie się i mobilność • samodbsługa • życie domowe • relacje i kontakty międzyludzkie • edukacja, życie w społeczności szkolnej

Sedno zmiany

Od diagnozy medycznej do oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

Kto może wydać dokument? Uprawnienia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

Pomoc dyrektorom szkół w szybkiej weryfikacji uprawnień do wydawania orzeczeń i opinii

TYLKO PORADNIE PUBLICZNE

Wszystkie rodzaje orzeczeń

Tylko poradnie publiczne wydają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego czy rewalidacji.

Wczesne Wspomaganie Rozwoju (WWR)

Opinia o potrzebie WWR dziecka jest zastrzeżona **wyłącznie dla publicznych placówek.**

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Opinie dotyczące zindywidualizowanej ścieżki oraz indywidualnego toku nauki wydają **tylko poradnie publiczne.**

UPRAWNIENIA PORADNI NIEPUBLICZNYCH

WARUNEK ART. 168 UPO

Wymagane spełnienie wymogów art. 168

Wydawanie opinii o dysleksji, odroczeniu obowiązku szkolnego i wcześniejszym przyjęciu wymaga spełnienia wymogów art. 168.

Dokumenty dostępne bez dodatkowych obostrzeń

Poradnie niepubliczne mogą swobodnie wydawać opinie o pomocy P-P, klasie terapeutycznej czy zwolnieniu z języka obcego.

Uprawnienia z Kodeksu Pracy

Opinie o możliwości podjęcia pracy przez dziecko mogą wydawać oba typy poradni.

Szybka ściąga dla dyrektora

Rodzaj dokumentu	Poradnia Publiczna	Poradnia Niepubliczna
Wszystkie Orzeczenia (KS, NI, RW)	✓	✗
Opinia o specyficznych trudnościach (dysieksja)	✓	✓ **TAK** (Art. 168 UPO*)
Opinia o potrzebie pomocy P-P / zwolnieniu z jęz. obcego	✓	✓

*Art. 168 UPO: Poradnia musi być założona zgodnie z tym artykułem i zatrudniać kadrę o kwalifikacjach jak w placówkach publicznych.

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

Ocena funkcjonowania

dwie uzupełniające się perspektywy i działania

SZKOŁA

1. **Prowadź systematyczną obserwację** funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.
2. **Rozpoznaj potrzeby, możliwości, mocne strony,** uzdolnienia, trudności.
3. **Identyfikuj bariery i ułatwienia** w środowisku nauczania i wychowania.
4. **Może wykorzystać KSzOP** do uporządkowania obserwacji aktywności i uczestniczenia ucznia oraz pozyskiwania informacji pochodzących od różnych osób (nauczyciel, rodzic, specjalista).
5. **Dokonuj jakościowej analizy danych,** w szczególności ustal: zakres i warunki występowania trudności; czynniki sprzyjające samodzielnemu wykonywaniu zadań i uczestniczeniu; możliwe przyczyny rozbieżności pomiędzy informacjami z obserwacji; a także zagadnienia wymagające uzupełnienia danych lub pogłębionej diagnozy.
6. **Planuj działania wspierające,** określając priorytety, oczekiwane zmiany, osoby odpowiedzialne i sposób monitorowania efektów.
7. **Przygotowuj opinię o funkcjonowaniu ucznia,** obejmującą m.in. trudności, mocne strony, podjęte działania, udzieloną pomoc, jej efekty i wnioski do dalszej pracy.

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO–PEDAGOGICZNA

1. **Analizuj przyczynę i cel** zgłoszenia.
2. **Zapoznaj się z dokumentacją oraz informacjami** o funkcjonowaniu ucznia pochodzącymi ze szkoły, od rodziców i samego ucznia.
3. **Planuj proces diagnostyczny,** dobierając źródła informacji, metody i narzędzia odpowiednie do potrzeb oraz możliwości ucznia.
4. **Prowadź specjalistyczne badania** psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne wynikające z rozpoznanych potrzeb.
5. **W razie potrzeby obserwuj ucznia** w środowisku szkolnym, aby odnieść wyniki badań do jego funkcjonowania podczas wykonywania codziennych czynności.
6. **Zestawiaj informacje pochodzące z różnych źródeł,** analizuje ich zgodność i rozbieżności oraz weryfikuje możliwe mechanizmy trudności.
7. **Rozpoznaj indywidualne potrzeby rozwojowe** i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
8. **W postępowaniu orzeczniczym przeprowadza ocenę** funkcjonowania przed wydaniem orzeczenia i wykorzystuje jej wyniki do uzasadnienia rozstrzygnięcia oraz zaleceń.

PERSPEKTYWY SIĘ UZUPEŁNIAJĄ
Działania szkoły i poradni łączą obserwacje środowiskowe, informacje od różnych osób i specjalistyczną diagnozę.

→

WSPÓLNY CEL
Jak najlepsze rozpoznanie potrzeb ucznia, czasowe i skuteczne wspieranie jego rozwoju i uczestniczenia w edukacji.

→

EFEKT
Lepsze dopasowanie działań wspierających do sytuacji ucznia i skuteczniejsze planowanie dalszej pracy.

(!) Regularna współpraca szkoły z poradnią oraz wymiana informacji są kluczowe dla trafności oceny funkcjonowania ucznia.

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

Wsparcie.gov.pl

KWESTIONARIUSZ SZKOLNEJ OCENY FUNKCJONALNEJ DLA OSÓB UCZĄCYCH SIĘ W SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

KSzoF – narzędzie pomocnicze, NIE OBOWIĄZEK

01.09.2026 zostanie uruchomiona zakładka „Oceny i opinie”

KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH

Przyjazna Szkoła

Rządowy Program wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

Moduł 2 – dobrostan społeczności szkolnej | woj. śląskie

Dołącz do programu i wzmocnij dobrostan swojej społeczności szkolnej!

Realizacja w woj. śląskim: **3 kwietnia 2026 r. – 31 sierpnia 2027 r.**

1. Wsparcie uczniów i uczennic

dla dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów i uczennic z Ukrainy, oraz wsparcie szkoły na rzecz dobrostanu społeczności szkolnej.

2. Wsparcie rodziców

w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu umiejętności wychowawczych, aby skuteczniej wspierać uczniów i uczennice z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa.

3. Wsparcie kadry systemu oświaty

w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu wiedzy i umiejętności związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Operator wojewódzki:

Fundacja Rozwoju Młodego Pokolenia FRMP,
Towarzystwo Przyjaciół Bielska-Białej i Podbeskidzia,
Fundacja MIL - Mozaika Inicjatyw Lokalnych

Rejestracja szkół:
https://mlodepokolenie.pl/przyjazna-szkola/

Kontakt: tel. 660-401-425

Program dla szkół z województwa śląskiego

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

DLA DYREKTORA

eLEGITYMACJA W TELEFONIE?

SZKOŁA MOŻE UŁATWIĆ UCZNIOM DOSTĘP!

KLUCZOWE OGNIWO

ZPE

1 SIO

SZKOŁA • SIO

Rejestruje legitymację ucznia w SIO

- zaznacza „Wydanie mLegitymacji"
- dodaje zdjęcie ucznia

2

SZKOŁA • ZPE

Zapewnia uczniowi dane do logowania na szkolne konto ZPE

3

UCZEŃ • ZPE

Loguje się danymi ze szkoły

ZPE → Aplikacje → mLegitymacja

4

KOD QR

Uczeń wyświetla / generuje indywidualny kod QR w ZPE

Kod jest ważny 10 minut

5

mOBYWATEL

Skanuje kod QR i dodaje Legitymację szkolną

mObywatel / mObywatel Junior

WAŻNE! **Kod QR nie jest przygotowywany ręcznie przez szkołę ani przekazywany na kartce.**

Uczeń uzyskuje go po zalogowaniu na szkolne konto ZPE: ZPE → Aplikacje → mLegitymacja → kod QR

Brak kodu? Najpierw sprawdź w SIO: rejestrację legitymacji, „Wydanie mLegitymacji" i zdjęcie ucznia.

ROZPROPAGUJ eLEGITYMACJĘ

Przekaż krótką instrukcję • przypomnij o ZPE • pokaż, gdzie znaleźć kod QR

SIO → ZPE → KOD QR → mObywatel

Kilka kroków i legitymacja jest w telefonie.

Źródła: Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – stan na 21.08.2026.

KURATORIUM OŚWIATY W KATOWICACH

eLEGITYMACJA W TELEFONIE?

TAK! RÓWNIEŻ DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Legitymację może mieć uczeń – a także rodzic lub opiekun w swoim telefonie

RODZIC/OPIEKUN MOŻE DODAĆ LEGITYMACJĘ SWOJEGO DZIECKA

Rodzic lub opiekun skanuje kod QR z konta dziecka w ZPE i dodaje legitymację do aplikacji mObywatel.

Możesz mieć cyfrową legitymację dziecka zawsze pod ręką.

JEDNA LEGITYMACJA – NAWET NA 5 URZĄDZENIACH

Legitymację możesz mieć jednocześnie na maksymalnie 5 urządzeniach – np. na telefonie ucznia, rodziców, opiekunów lub na tablecie.

Zawsze aktualna i bezpieczna.

DZIAŁA W KAŻDEJ SYTUACJI, GDY POTRZEBNA JEST LEGITYMACJA

- przejazdy ulgowe
- instytucje publiczne
- zniżki
- biblioteki
- muzea

Cyfrowa legitymacja ma taką samą moc jak tradycyjna.

WARTO WIEDZIEĆ!

- Kod QR w ZPE jest ważny 10 minut.
- Legitymacja w mObywatelu i mObywatelu Junior jest zawsze bezpieczna i aktualna.
- Legitymację można dodać na maksymalnie 5 urządzeniach.

GDZIE UCZEŃ ZNAJDZIE KOD QR?

ZPE → Aplikacje → mLegitymacja → kod QR

ROZPROPAGUJ eLEGITYMACJĘ W SWOJEJ SZKOLE!

- Przekaż uczniom i rodzicom krótką instrukcję.
- Przypomnij uczniom o dostępie do ZPE.
- Pokaż, gdzie znaleźć kod QR.

eLEGITYMACJA ZAWSZE POD RĘKĄ!

ZPE → mObywatel mObywatel Junior → Kilka kroków i legitymacja jest w telefonie.

Źródła: Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) – stan na dzień przygotowania grafiki: 28.05.2025 r.